 **دافغانستان اسلامی امارت امارت اسلامی افغانستان**

 **دکار اوتولنیزو چارو وزارت وزارت کار وامور اجتماعی**

**معینیت امور کار**

**ریاست عمومی قوای بشری**

**ریاست مطالعه بازار کار**

**راپور جمع آوری ارقام و اطلاعات بازار کار**

 **پیرامون وضعیت شغلی جوانان**

**سال ۱۴۰۲**

فهرست عناوین:

[خلاصه 3](#_Toc159919297)

[مقدمه : 4](#_Toc159919298)

[هدف تحقیق: 6](#_Toc159919299)

[سوالات تحقیق: 6](#_Toc159919300)

[ساحه تحقیق: 6](#_Toc159919301)

[پیشینه تحقیق: 6](#_Toc159919302)

[ابزار گرد آوری اطلاعات و روش تحقیق: 7](#_Toc159919303)

[یافته های وضعیت شغلی جوانان 7](#_Toc159919304)

[سویه تحصیلی جوانان: 8](#_Toc159919305)

[مهارت های تخصصی، مسلکی و حرفوی 9](#_Toc159919306)

[وضعیت شغلی جوانان به تفکیک درجه تحصیل 10](#_Toc159919307)

[رضایت شغلی جوانان 11](#_Toc159919308)

[کدام نوع شغل را ترجیح میدهید داشته باشید 12](#_Toc159919309)

[چرا میخواهید این شغل را داشته باشید؟ 13](#_Toc159919310)

[برای کسانیکه بیکاراند بزرگترین چالش در پیدا کردن شغل چیست؟ 14](#_Toc159919311)

[رایج ترین شغل برای جوانان 16](#_Toc159919312)

[چگونه جوانان اطلاعات مربوط به کار را بدست می آورید؟ 17](#_Toc159919313)

[فرصت های شغلی پر در آمد برای جوانان کدام ها اند؟ 18](#_Toc159919314)

[جوانان بخاطر کسب درآمد با چه چالش ها و مشکلات روبرواند 20](#_Toc159919315)

[فرصت های کاری برای جوانان از طرف کدام نهاد ها فراهم میگردد 21](#_Toc159919316)

[جوانان به کدام نوع مهارت های مسلکی، تخنیکی و حرفوی برخوردارند 22](#_Toc159919317)

[جوانان به کدام نوع مهارت های تخنیکی و حرفوی نیاز دارند 24](#_Toc159919318)

[چه نوع فرصت های آموزشی مسلکی و حرفوی برای جوانان وجود دارد 25](#_Toc159919319)

[کدام موانع سبب میگردد که جوانان برنامه های آموزشی را کسب کرده نمی توانند؟ 27](#_Toc159919320)

[جوانان به چه نوع حمایت ها بخاطر پیدا کردن کار/کسب پر درآمد ضرورت دارند؟ 28](#_Toc159919321)

[کدام نوع شغل ها برای جوانان امیدوار کننده است 30](#_Toc159919322)

[جوانان به کدام نوع شغل علاقه کمتر دارند؟ 31](#_Toc159919323)

[میزان مهاجرت جوانان در کشور 32](#_Toc159919324)

[به نظر جوانان قبل از مهاجرت باید کدام مهارت های مسلکی، تخنیکی و حرفوی را داشته باشند تا استخدام شوند؟ 33](#_Toc159919325)

[نتیجه تحلیل و ارزیابی ارقام جمع آوری شده 33](#_Toc159919326)

[ضمایم **Error! Bookmark not defined.**](#_Toc159919327)

# خلاصه

ریاست مطالعه بازارکار به منظور مطالعه وضعیت شغلی جوانان، نحوه کاریابی آنها، حرفه های مورد نیاز، جمع آوری نظریات جوانان مبنی بر فراهم نمودن تسهیلات کاریابی و اتخاذ تدابیر جهت بهبود وضعیت زندگی و شرایط کار آنان ازجانب ادارات ذیربط، جمع آوری ارقام و معلومات را در این مورد از مراکز هفت زون کشور کابل، بلخ، کندز، کندهار، ننگرهار، هرات و پکتیا در سال جاری توسط کارمندان مرکزی خویش و مدیران مطالعه بازار کار ولایات مربوطه انجام داده است. که در مجموع ۵۷۵ پرسشنامه به ترتیب، کابل ۹۲ پرسشنامه، بلخ۵۹ پرسشنامه، کندز ۹۱ پرسشنامه، ننگرهار ۱۲۷ پرسشنامه، هرات ۷۳ پرسشنامه و پکتیا ۸۲ پرسشنامه خانه پری شده است. قرار معلومات ارائه شده جوانان دارای سطح تحصیلات مختلف بوده که در مجموع دارای سویه تحصیلی ماستر ۱٪، لسانس ۲۴٪، فوق بکلوریا ۱۱٪، بکلوریا ۴۵٪ و بیسواد۱۹٪ بوده است.

در رابطه به مهارت های مسلکی و حرفوی جوانان معلومات نشان میدهد که جوانان دارای مهارت های مختلف مانند خیاطی، انجنیری برق، ترمیم کمپیوتر، ترمیم موبایل، نلداونی، ترمیم وسایل برقی، فلز کاری، ترمیم موتر، آموزگار، فارمسست، طبابت، ترمیم موترسایکل، نجاری وغیره بوده اند. باید تذکرداد که ۵۳٪ جوانان ازشغل خود رضایت داشته و ۴۳٪ دیگر از شغل خویش نا راض میباشند. که بیشترین نا رضایتی در ولایت پکتیا است. و همچنان جوانان بیشتر به شغل های خیاطی، ترمیم موبایل ، مدیریت، انجنیری برق علاقمندی نشان داده اند. و دلایل آن عاید بیشتر، خدمت به وطن، جهت رفع مشکل اقتصادی، کسب تجربه ومهارت، براساس رشته تحصیلی، کسب روزی حلال، آینده خوب، مسلکی بودن، راحت بودن و ضرورت بازارکار و نظر به علاقمندی بیان داشته اند.

برای آنعده جوانانی که بیکاراند بزرگترین چالش در پیدا نمودن شغل مشکلات اقتصادی، عدم مهارت های مسلکی، نبودن زمینه کار، نداشتن روابط و واسطه، نداشتن سواد کافی، عدم تجربه کاری، تنبلی وغیره عوامل را بیان نمودند. و رایج ترین مشاغل دربین جوانان خیاطی، ترمیم موبایل، نجاری، نلدوانی، تجارت، دوکانداری، ترمیم موتر، فلز کاری، انجنیری ، زراعت و مالداری، کار های اداری، ترمیم موترسایکل، ترمیم ایرکندیشن، وغیره میباشد. و همچنان جوانان اطلاعات مربوط به کاریابی را ازطریق سایت های کاریابی، ارتباطات، رسانه ها، اعلانات کاریابی، نهاد های دولتی و خصوصی به دست می آورند.

چالش هایی که جوانان به خاطر کسب درآمد به آنها روبرو است عبارت اند از چالش های اقتصادی، نبودن زمینه کاری، نداشتن سواد کافی، نداشتن مهارت مسلکی، عدم ارتباط، عدم تجربه، عدم توجه دولت، عدم

ظرفیت و عدم حمایت فامیل و اینکه جوانان به کدام نوع مهارت های تخنیکی و حرفوی نیاز دارند عمدتاً به مهارت های خیاطی، ترمیم وسایل برقی، ترمیم موبایل، فلز کاری، نلدوانی، ترمیم موتر، نجاری، انجینیر کمپیوتر ، قالین بافی، ترمیم ایرکندیشن و ترمیم موترسایکل میباشند.

جوانان بمنظور بهبود وضعیت زندگی شان بهحمایت مالی دولت، ایجاد فرصت های شغلی، حمایت خانواده، اعطای قرضه های کوچک، ایجاد مراکز آموزش های فنی وحرفوی، حمایت اجتماعی، تهیه وسایل کاری، حمایت تحصیلی و تعلیمی، استخدام جوانان درنهاد های دولتی و خصوصی و ایجاد شرکت های تولیدی ضرورت دارند. وهم شغل های خیاطی ، ترمیم موبایل ، نجاری، انجنیری برق، تجارت ، انجنیری، کارهای اداری، طبابت، ترمیم موترسایکل، ترمیم ایرکندیشن، ترمیم موتر و برخی شغل های دیگر را برای خویش امیدوار کننده میدانند.

# مقدمه :

یکی از اهداف کشورها دست یابی به استخدام کامل(اشتغال کامل) می باشد، کشورهای پیشرفته و رو به انکشاف هر کدام به گونه ی با بیکاری دست و پنجه نرم میکنند،‌ اما شدت نا هنجاری در کشور های رو به انکشاف در مقایسه به کشور های پیشرفته بیشتراست. بدین مفهوم که بیکاری طبیعی ( بیکاری اختیاری) در تمامی کشورها وجود دارد، یعنی با وجود ۵ و یا ۵.۲ در صد بیکاری طبیعی در اقتصاد، از اشتغال کامل صحبت کرده می شود. اما مشکل بیکاری در کشور های روبه انکشاف به پیمانه بیشتر و مشکل آفرین تر می باشد، بنابرین شدت رنج از ناحیه بیکاری در کشور های روبه انکشاف خیلی وسیع تر است. افغانستان نیز از جمله ای کشور های روبه انکشاف بوده از شدت بیکاری رنج می برد، اندازه بیکاری در افغانستان به طور اوسط در طی سال های ۱۳۹۰ الی ۱۳۹۳ در حدود ۳۴.۹ در صد توسط اداره ملی احصائیه و معلومات و وزارت کار و امور اجتماعی گزارش داده شده است، در حالی که نرخ طبیعی بیکاری کمتر از ۶ درصد می باشد. هر نرخ بیکاری بالاتر از نرخ طبیعی بیکاری باشد، سبب ظهور پیامدهای اقتصادی و غیر اقتصادی ( اجتماعی) در جامعه می گردد، بیکاری سبب کاهش عاید افراد شده در زمان حال سطح معیار زندگی و رفاه اجتماعی افراد را در جامعه به مخاطره می اندازد، و در زمان آینده نگرانی های را برای اشخاص بوجود می آورد، افراد بیکار از لحاظ اقتصادی و اجتماعی در وضعیت بدتر زندگی قرار می گیرند. از لحاظ اقتصادی،‌ بیکاری سبب کاهش عواید خانواده ها،‌ کاهش تقاضا، کاهش تولیدات،‌ در نهایت باعث کاهش سرمایه گذاری می گردد، همین طور اقتصاد را بر لبه پرتگاه نابودی قرار می هد. از لحاظ اجتماعی علاوه بر این که زمینه را برای انواع مختلف عملکرد خلاف قانون هموار می سازد، سبب افزایش افسردگی،‌ افزایش فساد در جامعه، افزایش نا امنی،‌ نرفتن اطفال به مکتب و پایین آمدن سطح سواد و مولدیت و در نهایت فروپاشی نظام خانواده ها می شود. انواع مختلف بیکاری توسط عوامل مختلف مانند، عوامل اقتصادی از قبیل (محدودیت ذخایر تولیدی،‌ کمبود سرمایه و محدودیت مصرف)، سیاسی و اجتماعی در جامعه بوجود می آید.

اما در افغانستان علل بیکاری این گونه بیان گردیده است مانند،‌ افزایش روز افزون نفوس که سبب افزایش نیروی کار در جامعه می گردد،‌ در مقابل شرایط اشتغال برای جذب افزایش نیروی کار مناسب نمی باشد، پایین بودن سطح تخصص و مهارت کارگران، گماشتن یک فرد در دو بست دولتی، نبود پالیسی واضح در مورد استخدام افراد (عدم تطبیق درست قانون)، موجودیت بست های خالی در ادارات دولتی، کاهش سرمایه گذاری های داخلی و خارجی، استخدام کارگران خارجی،‌ اعمال سیاست های نادرست که سبب می گردد واردات کالاهای خارجی افزایش یابد، این خود باعث رکود فعالیت های اقتصادی گردیده بی کاری را بوجود می آورد. بدین اساس بیکاری یک معضل کلان دولت افغانستان است باید دولت تدابیر مناسب را جهت جلوگیری از پیامد های نادرست بیکاری روی دست گیرد.

بدین اساس درین تحقیق روی وضعیت اشتغال جوانان،‌ شغل های پر در آمد،‌ مهارت موجود و مورد نیاز بازار کار در مراکز آموزشی های فنی و حرفوی و وضعیت نیروکاری در تشبثات محلی پراخته میشود تا از یک طرف موضوعات مربوط به اشتغال و بیکاری با جوانب ذیدخل آن به درستی شناسایی گردد از جانب دیگر زمینه تصمیم گیری توسط دولت را جهت دریافت راه حل اساسی برای کاهش معضله بیکاری مساعد سازد.

# هدف تحقیق:

جمع آوری ارقام و معلومات بازار کار در مورد عرضه و تقاضای نیروی بشری به منظور شناسایی فرصت های شغلی جدید برای نیروی کار، موانع اشتغال زایی برای نیروی کار، مهارت موجود و مورد نیاز نیروی کار، توانمندی های بالقوه نیروی کار، شغل های پردرآمد برای نیروی کار، سکتورهای فعال با قابلیت بالایی اشغال زایی برای سرمایه گذاری و خواست مصاحبه شونده گان از حکومت برای ایجاد شغل و رونق کسب کار برای رسیدن به اشتغال کامل است.

# سوالات تحقیق:

سوال اصلی:

1. وضعیت عرضه و تقاضای نیروی کار در بازار کار چگونه است؟

سوال فرعی:

1. وضعیت اشتغال جوانان چگونه است؟
2. مهارت های موجود و مورد نیاز مراکز آموزش ها فنی و حرفوی با وضعیت عرضه و تقاضای بازار کار مطابقت دارد یا نه؟
3. وضعیت نیروی کار در تشبثات محلی چگونه است؟
4. شغل های پردرآمد برای نیروی کار کدام ها اند؟

# ساحه تحقیق:

در این تحقیق مراکز هفت زون کشور( کابل، بلخ، هرات، کندهار، ننگرهار، کندز و پکتیا) به شکل نمونه انتخاب گردیده ارقام و معلومات بازار کار جمع آوری میگردد.

# پیشینه تحقیق:

در مورد عرضه و تقاضای نیروی بشری الی اکنون در افغانستان تحقیق نگردیده است.

# ابزار گرد آوری اطلاعات و روش تحقیق:

در این تحقیق سعی خواهد گردید تا با استفاده از چهار پرسشنامه از چهار بخش ( جوانان، مراکز آموزش های فنی و حرفوی، تشبثات محلی و رهبران جامعه) ارقام و معلومات بازار کار مرتبط به عرضه و تقاضای بازار کار جمع آوری گردد. لذا روش میدانی و ساحوی برای جمع آوری معلومات واطلاعات استفاده شده است.

به منظور جمع آوری ارقام معلومات مورد نیاز بازارکار مطابق پرسشنامه های فوق تیم های عملیاتی در مراکز هفت زون کشور( کابل، ننگرهار، پکتیا، کندهار، هرات،‌ بلخ و کندز) توظیف گردید تا مطابق پلان و حجم نمونه از قبل تعیین شده ارقام و معلومات مرتبط را از مراکز جمع آوری نمایند.

والسلام

**حافظ مولوی میرحاتم "امیری"**

**رئیس مطالعه بازارکار**

# یافته های وضعیت شغلی جوانان

جوانان نیروی عمده و اساسی یک جامعه را تشکیل می دهند و امروزه فیصدی قابل توجهی نفوس کشور را جوانان تشکیل می دهند.

امارت اسلامی افغانستان پیوسته برای حل مشکلات جوانان تلاش مینماید در وزارت اطلاعات و فرهنگ، معینیت امور جوانان هم در این راستا با جوانان همکاری می کند تا از مشکلات نجات پیدا کنند ولی باز هم به مشکلات جوانان رسیده گی نمی شود.

بنابرآن ریاست مطالعه بازار کار ریاست عمومی قوای بشری جمع آوری ارقام ومعلومات از وضعیت شغلی جوانان را در ماه اسد سال ۱۴۰۲ در مرکز هفت زون کشور(کابل، بلخ، پکتیا، کندز، کندهار، ننگرهار و هرات ) انجام داد که نتایج آنرا پس از تهیه راپور به نشر سپرده تا ادارات ذیربط در جهت حل مشکلات جوانان گام های عملی را بردارند. درین مطالعه در مجموع با ۵۷۵ تن از جوانان به ترتیب کابل ۹۲ تن، بلخ۵۹ تن، کندز ۹۱تن، ننگرهار ۱۲۷ تن، هرات ۷۳ تن و پکتیا ۸۲ تن به طور مستقیم مصاحبه صورت گرفته است.

# سویه تحصیلی جوانان:

جوانان شرکت کننده درین مطالعه دارای سطح تحصیلات مختلف بوده که در مجموع دارای سویه تحصیلی ماستر ۱٪، لسانس ۲۴٪، فوق بکلوریا ۱۱٪، بکلوریا ۴۵٪ و بیسواد۱۹٪ بوده است ارقام به صورت واضع بیان مینماید که هنوز هم جوانان ازتحصیلات عالی برخوردارنمیباشند چنانچه بیشتراز ۶۰٪ آنها داری سویه بکلوریا ویابیسواد میباشند که مایه نگرانی است.

**سویه تحصیلی جوانان به تفکیک ولایات**

* کابل جوانان دارای سویه تحصیلی لسانس ۱۷٪، فوق بکلوریا ۶٪، بکلوریا ۶۵٪ و بیسواد۱۲٪.
* بلخ جوانان دارای سویه لسانس ۱۷٪، فوق بکلوریا ۱۴٪، بکلوریا ۴۳٪ و بیسواد۱۲٪.
* کندزجوانان دارای سویه لسانس ۵۱٪، فوق بکلوریا ۱۲٪، بکلوریا ۳۱٪ و بیسواد۶٪.
* کندهار جوانان دارای سویه لسانس ۸٪، فوق بکلوریا ۷٪، بکلوریا ۷۱٪ و بیسواد۱۴٪.
* ننگرهار جوانان دارای سویه ماستری ۵٪، لسانس ۱۸٪، فوق بکلوریا ۴٪، بکلوریا ۴۴٪ و بیسواد ۲۹٪.
* هرات جوانان دارای سویه لسانس ۵۱٪، فوق بکلوریا ۱٪، بکلوریا ۱۸٪ و بیسواد۳۰٪.
* پکتیا جوانان دارای سویه لسانس ۳۲٪، فوق بکلوریا ۳۶٪، بکلوریا ۳۰٪ و بیسواد۲٪.

# مهارت های تخصصی، مسلکی و حرفوی

دررابطه به مهارت های جوانان معلومات نشان میدهد که جوانان دارای مهارت های مختلف، تخصصی ومسلکی اند. که بیشتر آنها در حرفه های خیاطی، رشته برق، ترمیم کمپیوتر، ترمیم موبایل، نلداونی، ترمیم وسایل برقی، فلز کاری، ترمیم موتر، آموزگار، فارمسست، طبابت، ترمیم موترسایکل، نجاری، ساختمانی، دوکانداری ، حکاکی، نرسنگ و حقوق مهارت یاتخصص دارند.

**مهارتهای تخصصی، مسلکی و حرفوی بودن جوانان به تفکیک ولایات (به فیصدی)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **کابل** | **بلخ** | **کندز** | **کندهار** | **ننگرهار** | **هرات** | **پکتیا** |
| برق تعمیراتی | 23 | ترمیم موتر | 29 | استاد/آموزگار | 31 | خیاطی | 27 | خیاطی | 44 | ترمیم وسایل برقی | 31 | خیاطی | 50 |
| نلدوانی | 22 | خیاطی | 19 | دوکاندار | 31 | ترمیم کمپیوتر | 16 | ترمیم موبایل | 26 | برق تعمیراتی | 17 | باغداری | 10 |
| خیاطی | 13 | برق تعمیراتی | 14 | ترمیم موتر  | 12 | ترمیم موبایل | 16 | انجنیر برق | 14 | خیاطی | 16 | انجنیر برقی | 10 |
| ترمیم کمپیوتر | 12 | ترمیم کمپیوتر | 10 | خیاطی | 6 | فارمسیست | 12 | حکاکی | 5 | نجاری | 15 | جنگل داری | 10 |
| فلزکاری | 11 | ترمیم وسایل برقی | 10 | داکتر/طبابت | 6 | برق تعمیراتی | 11 | دوکاندار | 4 | ترمیم موتر | 15 | ترمیم کمپیوتر | 10 |
| ترمیم موتر | 8 | ساختمانی | 8 | فارمسست | 6 | دوکاندار | 7 | ترمیم موتر | 3 | دوکاندار | 6 | ترمیم موتر | 10 |
| ساختمانی | 6 | ترمیم موبایل | 7 | موتر فروش | 6 | ترمیم وسایل برقی | 5 | فلزکاری | 2 |   |   |   |   |
| آشپز | 3 | ترمیم تلویزیون | 4 |   |   | ترمیم موتر | 4 | ترمیم کمپیوتر | 2 |   |   |   |   |
| دریور | 1 |   |   |   |   | استاد/آموزگار | 2 |   |   |   |   |   |  |

# وضعیت شغلی جوانان به تفکیک درجه تحصیل

مطالعات نشان داده‌اند که درجه تحصیل جوانان تاثیر زیادی بر وضعیت شغلی آن‌ها دارد. افراد با درجات تحصیلی بالاتر ممکن است به سمت شغل‌های با حقوق بالاتر و شرایط کار بهتر استخدام می شوند. همچنین، افزایش درجه تحصیل معمولاً منجر به فرصت‌های شغلی بیشتر و فضای کاری گسترده‌ تر می‌شود. میزان بیکاری در مقطع بکلوریا 51%، فوق بکلوریا 11% ، لیسانس 19%، ماستر 0% و افراد بیسواد 19% میباشد. میزان استخدام خودی در مقطع بکلوریا 41%، فوق بکلوریا 12%، لیسانس 31%، ماستر 1% و افراد بیسواد 15% بوده و به همین ترتیب استخدام شده به کار به مقطع بکلوریا 26%، فوق بکلوریا 8%، لیسانس 40%، ماستر 5% و افراد بیسواد 21% میباشد.

# رضایت شغلی جوانان

دررابطه به اینکه آیا جوانان که مصروف کاراند از شغل موجوده خویش رضایت دارند یاخیر در مجموع ۵۳٪ جوانان ازشغل خود رضایت داشته و ۴۳٪ دیگر نا راضی میباشند.

رضایت شغلی جوانان به تفکیک مراکز زونها

در مورد جوانان مصروف کار هستند آیا از شغل خویش راضی هستند یا خیر به تفکیک هفت زون کشور قرار ذیل است.

* در کابل ۶۹٪ از شغل خود رضایت دارند و ۳۱٪ نا راضی اند
* در بلخ ۷۵٪ از شغل خود رضایت دارند و ۲۵٪ نا راضی اند
* در کندز ۶۳٪ از شغل خود رضایت دارند و ۳۷٪ نا راضی اند
* در کندهار ۵۲٪ از شغل خود رضایت دارند و ۴۸٪ نا راضی اند.
* در ننگرهار ۸۱٪ از شغل خود رضایت دارند و ۱۹٪ نا راضی اند.
* در هرات ۴۳٪ از شغل خود رضایت دارند و ۵۷٪ نا راضی اند.
* در پکتیا ۲۷٪ از شغل خود رضایت دارند و ۷۳٪ نا راضی اند.

# کدام نوع شغل را ترجیح میدهید داشته باشید

در رابطه به اینکه جوانان بیشترکدام شغل ها را ترجیح میدهند ارقام به دست آمده نشان میدهد بیشتر به شغل های خیاطی، ترمیم موبایل، مدیریت، انجنیری برق، تجارت، زراعت، طبابت، ترمیم موتر ، نلدوانی ، لین دوانی تعمیرات، فلزکاری، ترمیم موترسایکل، دوکانداری و ترمیم وسایل برقی علاقمندی خود را ابراز نموده اند.

**مهارت های، تخصصی، مسلکی و حرفوی بودن جوانان در ولایات به فیصدی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **کابل** | **بلخ** | **کندز** | **کندهار** | **ننگرهار** | **هرات** | **پکتیا** |
| برق تعمیراتی | 23 | ترمیم موتر | 29 | استاد/آموزگار | 31 | خیاطی | 27 | خیاطی | 44 | ترمیم وسایل برقی | 31 | خیاطی | 50 |
| نلدوانی | 22 | خیاطی | 19 | دوکانداری | 31 | ترمیم کمپیوتر | 16 | ترمیم موبایل | 26 | برق تعمیراتی | 17 | باغداری | 10 |
| خیاطی | 13 | برق تعمیراتی | 14 | ترمیم موتر  | 12 | ترمیم موبایل | 16 | انجنیر برق | 14 | خیاطی | 16 | انجنیر برقی | 10 |
| ترمیم کمپیوتر | 12 | ترمیم کمپیوتر | 10 | خیاطی | 6 | فارمسیست | 12 | حکاکی | 5 | نجاری | 15 | جنگل داری | 10 |
| فلزکاری | 11 | ترمیم وسایل برقی | 10 | داکتر/طبابت | 6 | برق تعمیراتی | 11 | دوکاندار | 4 | ترمیم موتر | 15 | ترمیم کمپیوتر | 10 |
| ترمیم موتر | 8 | ساختمانی | 8 | فارمسست | 6 | دوکاندار | 7 | ترمیم موتر | 3 | دوکاندار | 6 | ترمیم موتر | 10 |
| ساختمانی | 6 | ترمیم موبایل | 7 | موتر فروش | 6 | ترمیم وسایل برقی | 5 | فلزکاری | 2 |   |   |   |   |
| آشپز | 3 | ترمیم تلویزیون | 4 |   |   | ترمیم موتر | 4 | ترمیم کمپیوتر | 2 |   |   |   |   |
| دریور | 1 |   |   |   |   | استاد/آموزگار | 2 |   |   |   |   |   |  |

# چرا میخواهید این شغل را داشته باشید؟

معلومات به دست آمده در مورد این که جوانان چرا این شغل ها را میخواهند داشته باشند. به دلایل اینکه ۴۲٪ بنابر عاید بیشتر، ۱۴٪ نظر به علاقمندی، ۱۰٪ برای خدمت به وطن، ۹٪ جهت رفع مشکل اقتصادی، ۷٪ به خاطر کسب تجربه ومهارت، ۶٪ براساس رشته تحصیلی، ۴٪ برای کسب روزی حلال، ۳٪ به خاطر آینده خوب، ۲٪ نظر به مسلک، ۲٪ بمنظور راحت بودن و ۱٪ نسبت ضرورت بازار کار بیان داشته است.

|  |
| --- |
| **چرا میخواهید این شغل را داشته باشید؟ به تفکیک هفت زون کشور (به فیصدی)** |
| **کابل** | **بلخ** | **کندز** | **کندهار** |
| درآمد خوب دارد | 54 | درآمد خوب دارد | 42 | بخاطر خدمت به وطن | 49 | حل مشکلات اقتصادی | 32 |
| تجربه و مهارت دارم | 13 | بخاطر علاقه | 22 | درآمد خوب دارد | 20 | درآمد خوب دارد | 29 |
| بخاطر علاقه | 12 | حل مشکلات اقتصادی | 17 | تجربه و مهارت دارم | 10 | بخاطر علاقه | 24 |
| حل مشکلات اقتصادی | 11 | بخاطر خدمت به وطن | 12 | بخاطر علاقه | 10 | بخاطر خدمت به وطن | 8 |
| بخاطر خدمت به وطن | 5 | تجربه و مهارت دارم | 7 | حل مشکلات اقتصادی | 10 | تجربه و مهارت دارم | 7 |
| بخاطر آینده خوب | 5 |   |   |   |   |   |   |
| **ننگرهار** | **هرات** | **پکتیا** |   |   |
| بازار خوب دارد | 69 | درآمد خوب دارد | 32 | درآمد خوب دارد | 39 |   |   |
| تجربه و مهارت دارم | 11 | تجربه و مهارت دارم | 23 | تجربه و مهارت دارم | 19 |   |   |
| بخاطر علاقه | 6 | بخاطر علاقه | 21 | بخاطر خدمت به وطن | 19 |   |   |
| بخاطر خدمت به وطن | 6 | حل مشکلات اقتصادی | 14 | حل مشکلات اقتصادی | 13 |   |   |
| حل مشکلات اقتصادی | 4 | بخاطر خدمت به وطن | 11 | بخاطر علاقه | 10 |   |   |
| بخاطر آینده خوب | 3 |   |   |   |   |   |   |

# برای کسانیکه بیکاراند بزرگترین چالش در پیدا کردن شغل چیست؟

برای آنعده جوانانی که بیکار اند بزرگترین چالش ها در پیدا نمودن شغل برای شان ۳۰٪ چالش های اقتصادی، ۱۵٪ عدم مهارت های مسلکی، ۱۳٪ نبودن زمینه کار،۱۱٪ نداشتن روابط و واسطه ۱۰٪ نداشتن سواد، ۶٪ عدم تجربه کاری ، ۴٪ پائین بودن سطح تحصیل ، ۳٫ تنبلی، ۲٪ بی توجهی دولت، ۲٪ فساد، ۱٪ عدم موجودیت مراکز آموزشی و ۱٪ عدم موجودیت شرکت های تولیدی می باشد.

|  |
| --- |
| برای کسانیکه بیکاراند بزرگترین چالش در پیدا کردن شغل چیست؟  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| کابل | بلخ | کندز | کندهار | **ننگرهار** | **هرات** | **پکتیا** |
| مشکلات اقتصادی | 40 | عدم مهارت های مسلکی و تخنیکی | 25 | عدم مهارت | 25 | مشکلات اقتصادی | 33 | مشکلات اقتصادی | 56 | عدم مهارت های مسلکی | 27 | مشکلات اقتصادی | 28 |
| نبودن زمینه کار | 17 | مشکلات اقتصادی | 15 | مشکلات اقتصادی | 15 | نداشتن واسطه | 21 | عدم مهارت های مسلکی | 14 | نبودن زمینه کار | 19 | نداشتن روابط | 25 |
| عدم مهارت های مسلکی و تخنیکی | 14 | نبودن زمینه کار | 13 | نبودن زمینه کار | 13 | نبودن زمینه کار | 18 | بی سوادی | 9 | بی سوادی | 15 | نبودن زمینه کار | 18 |
| پائین بودن سطح تحصیل | 10 | پائین بودن سطح تحصیل | 11 | پائین بودن سطح تحصیل | 11 | عدم سواد | 14 | عدم حمایت دولت | 6 | مشکلات اقتصادی | 15 | نداشتن مهارت مسلکی | 15 |
| عدم تجربه کاری | 4 | نبودن تجربه کاری | 11 | نبودن تجربه کاری | 11 | عدم مهارت های مسلکی | 8 | نبودن زمینه کار | 6 | عدم تجربه کاری | 10 | عدم تجربه | 8 |
| نداشتن واسطه | 4 | عدم مراکز آموزشی در دور دست | 7 | عدم آموزشی دور دست | 7 | عدم توجه حکومت | 4 | عدم ارتباط | 6 | عدم روابط | 6 | بی سوادی  | 3 |
| فساد اداری | 4 | نداشتن سواد | 5 | نبودن سواد | 5 | نبود شرکت های تولیدی | 1 | عدم تجربه | 1 | پائین بودن سطح تحصیل | 5 | پائین بودن سطح تحصیل | 2 |
| عدم امکانات استخدام | 3 | نداشتن روابط | 5 | نداشتن روابط | 5 |   |   | نبودن شرکت های تولیدی | 1 | عدم مراکز آموزشهای فنی وحرفوی | 3 | نداشتن واسطه | 2 |
| عدم تلاش | 1 | عدم شغل مناسب | 4 | عدم شغل مناسب | 4 |   |   |  |  |  |  |  |  |
| عدم موجودیت شرکت های تولیدی | 1 | کم بودن معاش | 4 | کم بودن معاش | 4 |   |   |  |  |  |  |  |  |
| عدم موجودیت نهادهای کاریابی | 1 |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| نداشتن هدف | 1 |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

# رایج ترین شغل برای جوانان

از یافته های این مطالعه برمی آید که برای جوانان رایج ترین شغل در مجموع خیاطی۲5٪، ترمیم موبایل ۱۲٪، نجاری8٪، تجارت 7٪، دوکانداری ۷٪، ترمیم موتر٪۶ ، ترمیم وسایل برقی 6% ، فلز کاری 5%، انجنیر برق 5%، درایوری 4%، نلدوانی 3%، اداری 3%، هر کدام ترمیم موتر سایکل، بخش تکنالوژی، زراعت و مالداری و ساختمانی 2% و طبابت 1% میباشد.



|  |
| --- |
| **رایج ترین شغل برای جوانان کدام ها اند؟** |
| کابل | بلخ | کندز | کندهار | ننگرهار | هرات | پکتیا |
| خیاطی | 18 | خیاطی | 23 | ترمیم موبایل | 13 | دوکانداری | 26 | خیاطی | 34 | دوکاندار | 23 | دوکاندار | 23 |
| نلدوانی | 14 | نجار | 14 | خیاطی | 13 | کارگر روز مزد | 25 | ترمیم موبایل | 23 | خیاطی | 22 | خیاطی | 22 |
| فلزکاری | 12 | فلز کاری | 13 | نجار | 13 | ترمیم موتر | 9 | نجار | 10 | ترمیم موبایل | 10 | ترمیم موبایل | 10 |
| تجارت | 11 | ترمیم موتر | 9 | تجارت | 7 | خیاطی | 7 | ترمیم ایرکندیشن | 8 | کار مند دولت | 9 | کار مند دولت | 9 |
| انجنیر برق | 10 | ترمیم موبایل | 8 | ترمیم موتر | 7 | درایور | 6 | تجار | 5 | ترمیم موتر سایکل | 8 | ترمیم موتر سایکل | 8 |
| دوکانداری | 9 | دوکاندار | 8 | دوکانداری | 7 | ریکشا ران | 6 | انجنیر برق | 4 | ترمیم موتر | 8 | ترمیم لوازم منزل | 6 |
| ترمیم موبایل | 7 | انجنیر برق | 6 | انجنیر برق | 6 | نجاری | 6 | فلز کار | 4 | ترمیم لوازم منزل | 5 | نجاری | 5 |
| درایوری | 6 | درایور | 3 | داکتر | 6 | تجارت | 3 | مستری ریکشا | 3 | نجاری | 5 | انجنیر برق | 4 |
| ترمیم کمپیوتر | 3 | کار های ساختمانی | 3 | انجنیری | 4 | دواخانه | 3 | ترمیم موتر | 2 | انجنیر برق | 4 | ترمیم موتر | 4 |
| نجاری | 3 | نلدوان | 3 | فلز کار | 4 | زراعت | 3 | درایور | 2 | حسابدار | 4 | حسابدار | 4 |
| کمپیوتر کار | 2 | انجنیر | 2 | معلم | 4 | سلمان | 3 | کار های روز مزد | 2 | چرخداری | 3 | مستری | 4 |
| ترمیم موتر | 4 | پالش بوت | 2 | ترمیم وسایل برقی | 3 | ترمیم موبایل | 1 | یخچال ساز | 2 |   |   | چرخداری | 3 |
|   |   | ترمیم کمپیوتر | 2 | صراف | 3 | فلزکار | 1 | مالداری | 1 |   |   |   |   |
|   |   | طبابت | 2 | کارمند شرکت های تولیدی | 3 |   |   | دوکاندار | 1 |   |   |   |   |
|   |   |   |   | سلمان | 1 |   |   | نل دوان | 1 |   |   |   |   |
|   |   |   |   | موتر فروش | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |

# چگونه جوانان اطلاعات مربوط به کار را بدست می آورید؟

درمورد اینکه جوانان چه طور اطلاعات مربوط به کار را به دست می آورند یافته ها نشان میدهد که اطلاعات مربوط به کاریابی را به ازطریق سایت های کاریابی، ارتباطات، رسانه ها، اعلانات کاریابی، نهاد های دولتی و از طریق جستجو سعی و تلاش به دست می آورند.

|  |
| --- |
| **چگونه جوانان اطلاعات مربوط به کار را بدست می آورند؟** |
| کابل | بلخ | کندز | کندهار | ننگرهار | هرات | پکتیا |
| سایت های کاریابی | 39 | صفحات اجتماعی | 48 | صفحات اجتماعی | 47 | رسانه ها  | 21 | ارتباطات | 67 | صفحات اجتماعی | 49 | صفحات اجتماعی | 49 |
| صفحات اجتماعی | 39 | ارتباطات | 24 | رسانه ها  | 22 | جستجو | 20 | سایت های کاریابی | 21 | ارتباطات | 19 | ارتباطات | 19 |
| ارتباطات | 16 | سایت های انترنتی کاریابی | 13 | سایت های انترنتی کاریابی | 18 | ارتباطات | 16 | صفحات اجتماعی | 7 | نهاد های دولتی | 15 | نهاد های دولتی | 15 |
| اعلانات کار یابی | 5 | اعلانات کار یابی | 7 | اعلانات کاریابی | 8 | نهاد های دولتی | 12 | نهاد های دولتی | 2 | سایت های کاریابی | 7 | سایت های کاریابی | 7 |
| نهاد های دولتی | 2 | رسانه ها  | 4 | نهاد های دولتی | 4 | سایت های کاریابی | 11 | رسانه ها  | 2 | مراکز کار یابی | 6 | مراکز کاریابی | 6 |
|   |   | نهاد های دولتی | 4 |   |   | صفحات اجتماعی | 11 |   |   | رسانه ها  | 3 | رسانه ها  | 3 |
|   |   |   |   |   |   | اعلانات کار یابی | 10 |   |   |   |   |   |   |

# فرصت های شغلی پر در آمد برای جوانان کدام ها اند؟

اینکه کدام شغل ها برای جوانان پر درآمد میباشد ارقام به دست آمده نشان میدهد که خیاطی، تجارت، ترمیم موبایل، نجاری وانجنیری برق ، کار در ادارات دولتی، ترمیم وسایل برقی، ترمیم موتر، شرکت های خصوصی ، فلز کاری، نلدوانی، کار در موسسات ، ترمیم موترسایکل ، مهارت های تخنیکی و مسلکی ، دوکانداری، مهارت های کمپیوتر، طبابت ، صرافی ، کار های ساختماتی ،ترمیم کمپیوتر، زراعت وقالین بافی.

|  |
| --- |
| فرصت های شغلی پر در آمد برای جوانان کدام ها اند؟ |
| **کابل** | **بلخ** | **کندز** | **کندهار** | **ننگرهار** | **هرات** | **پکتیا** |
| تجارت | 16 | خیاطی | 19 | تجارت | 23 | تجارت | 21 | خیاطی | 31 | تجارت | 15 | تجارت | 20 |
| نلدوانی | 12 | ترمیم موبایل | 16 | خیاطی | 16 | شرکت های خصوصی | 17 | ترمیم موبایل | 26 | انجنیر برق | 14 | موسسات | 14 |
| خیاطی | 15 | نجاری | 14 | نجاری | 15 | ادارات دولتی | 15 | ترمیم ایرکندیشن | 8 | خیاطی | 14 | اداری | 12 |
| فلزکاری | 11 | ترمیم موتر | 12 | ترمیم موبایل | 8 | خیاطی | 9 | نجاری | 7 | ترمیم وسایل برقی | 8 | ترمیم موتر | 13 |
| دوکانداری | 10 | ترمیم وسایل برقی | 7 | ترمیم وسایل برقی | 8 | صرافی | 6 | انجنیر برق | 5 | ترمیم موتر سایکل | 8 | شرکت های خصوصی | 8 |
| انجنیر برق | 7 | انجنیر برق | 6 | ترمیم موتر | 6 | نجاری | 6 | ترمیم وسایل برقی | 5 | نجاری | 8 | نجاری | 5 |
| مهارت های کمپیوتر | 7 | ترمیم کمپیوتر | 5 | دوکانداری | 6 | ترمیم موتر | 5 | ترمیم ریکشا | 3 | ترمیم موبایل | 7 | انجنیری | 4 |
| ترمیم موبایل | 7 | فلز کاری | 5 | شرکت های تولیدی | 6 | انجنیر برق | 3 | تجارت | 3 | شرکت های خصوصی | 7 | پی وی سی | 4 |
| نجاری | 6 | تجارت | 5 | فلزکاری | 5 | ترمیم موبایل | 3 | ترمیم موتر | 3 | ترمیم موتر | 6 | داکتری | 4 |
| تخنیک موتر | 3 | ترمیم موتر سایکل | 3 | داکتری | 3 | داکتری | 3 | ترمیم یخچال  | 3 | نلدوانی | 6 | دوکانداری | 4 |
| ساختمانی | 2 | داکتری | 3 | صرافی | 3 | دوکانداری | 3 | فلز کاری | 2 | دوکانداری | 5 | انجنیر برق | 3 |
| انجنیری | 2 | دوکانداری | 3 |   |   | انجنیری | 2 | نلدوانی | 2 | جوش کاری | 2 | ترمیم کمپیوتر | 3 |
| بازاریابی | 2 | انجنیری | 2 |   |   | ساختمانی | 2 | مرغداری | 1 |   |   | خیاطی | 3 |
|   |   |   |   |   |   | ترمیم کمپیوتر | 1 |   |   |   |   | ترمیم موبایل | 3 |
|   |   |   |   |   |   | زراعت | 1 |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | نلدوانی | 1 |   |   |   |   |   |   |

# جوانان بخاطر کسب درآمد با چه چالش ها و مشکلات روبرواند

قرار یافته ها چالش هایکه جوانان به خاطر کسب درآمد به آن روبرو اند عبارت از چالش های اقتصادی، نبودن زمینه کاری، نداشتن سواد ، نداشتن مهارتهای مسلکی، عدم ارتباطات، عدم تجربه کافی، عدم توجه دولت، عدم ظرفیت و عدم حمایت فامیل میباشد.

|  |
| --- |
| جوانان بخاطر کسب درآمد با چه چالش ها و مشکلات روبرواند؟ |
| **کابل** | **بلخ** | **کندز** | **کندهار** | **ننگرهار** | **هرات** | **پکتیا** |
| چالش های اقتصادی | 49 | چالش های اقتصادی | 38 | چالش های اقتصادی | 56 | چالش های اقتصادی | 49 | چالش های اقتصادی | 66 | فراهم نبودن زمینه کار | 44 | فراهم نبودن زمینه کار | 45 |
| فراهم نبودن زمینه کار | 31 | فراهم نبودن زمینه کار | 33 | فراهم نبودن زمینه کار | 28 | فراهم نبودن زمینه کار | 31 | فراهم نبودن زمینه کار | 15 | چالش های اقتصادی | 39 | چالش های اقتصادی | 40 |
| عدم حمایت دولت | 9 | عدم حمایت دولت | 9 | نداشتن مهارتهای شغلی | 9 | عدم حمایت دولت | 9 | بی سوادی | 12 | بی سوادی | 8 | عدم واسطه | 6 |
| نداشتن مهارتهای شغلی | 4 | عدم واسطه | 9 | جنگ های پی در پی | 5 | نداشتن مهارتهای شغلی | 5 | نداشتن مهارتهای شغلی | 5 | نداشتن مهارتهای شغلی | 5 | عدم تحصیل | 4 |
| عدم واسطه | 3 | عدم تحصیل | 5 | عدم حمایت دولت | 2 | عدم واسطه | 3 | عدم واسطه | 3 | عدم واسطه | 3 | نداشتن مهارتهای شغلی | 5 |
| عدم تجربه کاری | 2 | نداشتن مهارتهای شغلی | 4 |   |   | عدم تجربه کاری | 2 |   |   |   |   |   |   |
| عدم شرکت های تولیدی | 1 | عدم تجربه کاری | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

# فرصت های کاری برای جوانان از طرف کدام نهاد ها فراهم میگردد

در رابطه به اینکه فرصت های شغلی برای جوانان توسط کدام نهاد ها فراهم میشود در مطالعه انجام یافته از مراجع مختلف نام برده شده که وزارت محترم کار و امور اجتماعی و سایر نهادهای دولتی، موسسات و نهادهای غیر دولتی و شرکت های خصوصی فراهم میگردد.

|  |
| --- |
| فرصت های کاری برای جوانان از طرف کدام نهاد ها فراهم میگردد به تفکیک هفت زون کشور  |
| **کابل** | **بلخ** | **کندز** | **کندهار** |
| ادارات دولتی | 49 | ادارات دولتی | 34 | ریاست کاراموراجتماعی | 30 | سکتور خصوصی | 35 |
| سکتور خصوصی | 26 | سکتور خصوصی | 27 | نهاد های خارجی | 26 | ادارات دولتی  | 40 |
| هیج کدام نهاد نیست | 10 | نهاد های خارجی | 21 | سکتور خصوصی | 17 | وزارت کاراموراچتماعی | 19 |
| موسسات خارجی | 10 | اموزش های فنی و حرفوی | 12 | نهاد های دولتی  | 17 | نهاد های خارجی | 7 |
| وزارت کارامور اجتماعی | 3 | رسانه های اجتماعی | 2 | سایت اکبر  | 10 |   |   |
| افغان جایکاه و یونسف | 2 | بخش صحی واکسیناسیون | 2 |   |   |   |   |
|   |   | صفحات اجتماعی | 2 |   |   |   |   |
| **ننگرهار** | **هرات** | **پکتیا** |
| نمیدانم | 57 | موسسات خارجی | 33 | ادارات دولتی | 42 |
| HHRD | 24 | وزارت کار و امور اجتماعی | 24 | نهاد های خصوصی | 19 |
| ادارات دولتی | 10 | ادارات دولتی | 21 | وزارت کارو اموراجتماعی | 15 |
| موسسات داخلی | 5 | شرکتهای خصوصی | 20 | موسسات خارجی | 8 |
| موسسات خارجی | 4 | سایت اکبر | 3 |   |   |

# جوانان به کدام نوع مهارت های مسلکی، تخنیکی و حرفوی برخوردارند

 در رابطه به اینکه جوانان دارای کدام نوع مهارت ها اند درمعلومات جمع آوری شده از حرفه های ترمیم موتر، ترمیم موبایل ، ترمیم کمپیوتر ، آموزش زبان انگلیسی، خیاطی، برق تعمیرات، نجاری، دوکانداری، فلز کاری، کارهای ساختمانی، نلدوانی، درایوری، رنگ مالی موتر، قالین بافی، زراعت ومالداری، آشپزی، ترمیم یخچال، ترمیم سولر و مرغداری نام برده اند.

|  |
| --- |
| **جوانان به کدام نوع مهارت های مسلکی، تخنیکی و حرفوی برخوردارند (به فیصدی) به تفکیک هفت زون کشور** |
| **کابل** | **بلخ** | **کندز** | کندهار |
| انجنیر برق | 21,10 | مهارت های کمپیوتر و انگلیسی | 30,23 | مهارت های کمپیوتر و انگلیسی | 33,33 | مهارت های کمپیوتری و انگلیسی | 23,44 |
| نلدوانی | 20,18 | انجنیر برق | 16,28 | تجارت | 15,38 | خیاطی | 18,75 |
| خیاطی | 18,35 | خیاطی | 16,28 | دوکانداری | 12,82 | ترمیم موبایل | 12,50 |
| مهارت های کمپیوتری و انگلیسی | 14,68 | ترمیم موتر | 13,95 | خیاطی | 10,26 | انجنیر برق | 10,94 |
| فلزکاری | 9,17 | ترمیم لوازم برقی | 11,63 | ترمیم موتر | 10,26 | تدریس | 9,38 |
| ترمیم موتر | 6,42 | درایوری | 4,65 | انجنیر برق | 7,69 | ترمیم لوازم برقی | 6,25 |
| ساختمانی | 3,67 | ترمیم موبایل | 4,65 | ترمیم موبایل | 5,13 | نرسنگی | 6,25 |
| درایوری | 2,75 | دوکانداری | 2,33 | داکتری | 5,13 | دوکانداری | 3,13 |
| دوکانداری | 2,75 |  |  |  |  | ترمیم موتر سایکل | 3,13 |
| نجاری | 0,92 |  |  |  |  | فارمسی | 3,13 |
|  |  |  |  |  |  | درایوری | 1,56 |
|  |  |  |  |  |  | نلدوانی | 1,56 |
| **ننگرهار** | **هرات** | **پکتیا** |
| خیاطی | 35,29 | انجنیر برق | 19,35 | مهارت های کمپیوتری | 43,55 |
| ترمیم موبایل | 23,53 | خیاطی | 16,13 | خیاطی | 16,13 |
| انجنیر برق | 11,76 | مهارت های کمپیوتری و انگلیسی | 11,29 | انجنیر برق | 6,45 |
| درایوری | 7,06 | نجاری | 9,68 | انجنیری | 6,45 |
| مهارت های کمپیوتری و انگلیسی | 4,71 | ترمیم موتر سایکل | 9,68 | اداری | 6,45 |
| اداری | 4,71 | ترمیم لوازم برقی | 8,06 | تدریسی | 4,84% |
| نجاری | 3,53 | حسابداری | 8,06 | خطاطی | 4,84 |
| ترمیم لوازم برقی | 2,35 | تجارت | 6,45 | دوکانداری | 3,23 |
| حکاکی | 2,35 | جوشکاری | 4,84 | فارمسی | 3,23 |
| طبابت | 2,35 | دوکانداری | 3,23 | ترمیم موتر | 1,61 |
| دوکانداری | 1,18 | درایوری | 1,61 | درایوری | 1,61% |
| فلز کاری | 1,18 | ترمیم موبایل | 1,61 | ترمیم موبایل | 1,61 |

# جوانان به کدام نوع مهارت های تخنیکی و حرفوی نیاز دارند

اینکه جوانان به کدام نوع مهارت های تخنیکی و حرفوی نیاز دارند ازنتایج مطالعه ارقام به دست آمده عبارت از خیاطی، ترمیم وسایل برقی، ترمیم موبایل، فلز کاری، نلدوانی، ترمیم موتر، نجاری، انجنیر کمپیوتر، قالین بافی، ترمیم ایر کندیشن و ترمیم موترسایکل میباشد.

|  |
| --- |
| **جوانان به کدام نوع مهارت های تخنیکی و حرفوی نیاز دارند (به فیصدی)** |
|
| **کابل** | **بلخ** | **کندز** | **کندهار** |
| انجنیر برق | 31,11 | انجنیری برق | 19,12 | آموزش های حرفوی | 20,83 | مهارت های کمپیوتری | 28,95 |
| نلدوانی | 22,22 | خیاطی | 16,18 | انجنیری برق | 18,75 | خیاطی | 21,05 |
| ترمیم موبایل | 10,00 | ترمیم موتر  | 11,76 | ترمیم موبایل | 12,50 | مهارت های فنی وحرفوی | 17,11 |
| خیاطی | 10,00 | ترمیم موبایل | 10,29 | خیاطی | 10,42 | انجنیری برق | 9,21 |
| مهارت های کمپیوتری | 7,78 | فرنیچر | 10,29 | نجاری | 10,42 | ترمیم موبایل | 7,89 |
| مهارت های تدریسی | 3,33 | نجاری | 5,88 | مهارت های کمپیوتری | 8,33 | ترمیم کمپیوتر | 3,95 |
| ترمیم موتر | 3,33 | ترمیم لوازم برقی | 5,88 | انجنیر  | 4,17 | نجاری  | 3,95 |
| ترمیم لوازم برقی | 3,33 | گلدوزی | 4,41 | ترمیم موتر | 4,17 | تجارت | 2,63 |
| انجنیر  | 2,22 | مهارت های کمپیوتری | 4,41 | ترمیم موتر سایکل | 4,17 | ترمیم لوازم برقی | 2,63 |
| بازاریابی | 2,22 | بازار یابی | 2,94 | فلز کاری | 4,17 | ترمیم موتر سایکل | 1,32 |
| فلز کاری | 2,22 | تجارت | 2,94 | ترمیم لوازم برقی | 2,08 | ترمیم موتر  | 1,32 |
| ترمیم ایرکندیشن | 1,11 | ترمیم کمپیوتر | 2,94 |  |  |  |  |
| نجاری | 1,11 | انجنیری | 1,47 |  |  |  |  |
|  |  | ترمیم موتر سایکل | 1,47 |  |  |  |  |
| **ننگرهار** | **هرات** | **پکتیا** |
| خیاطی | 39,53 | مهارت های انگلیسی و کمپیوتر | 27,50 | مهارت های فنی و مسلکی | 26,39 |
| ترمیم موبایل | 27,91 | ترمیم لوازم برقی | 26,25 | مهارت های کمپیوتر و انگلیسی | 19,44 |
| ترمیم ایرکندیشن | 8,53 | خیاطی | 11,25 | اداری | 18,06 |
| انجنیری برق | 6,20 | انجنیر برق | 10,00 | خیاطی | 15,28 |
| مهارت های کمپیوتری | 4,65 | نجاری | 10,00 | انجنیری | 5,56 |
| ترمیم لوازم برقی | 3,88 | ترمیم موتر سایکل | 5,00 | ترمیم موتر | 5,56 |
| نجاری | 2,33 | نلدوانی | 2,50 | تجارت | 4,17 |
| ترمیم موتر | 1,55 | دوکانداری | 2,50 | نجاری | 4,17 |
| درایوری | 1,55 | محاسبه | 2,50 | ترمیم موبایل | 1,39 |
| داکتری | 1,55 | ترمیم کمپیوتر | 1,25 |  |  |
| فلز کاری | 1,55 | ترمیم موبایل | 1,25 |  |  |
| انجنیری  | 0,78 |  |  |  |  |

#  چه نوع فرصت های آموزشی مسلکی و حرفوی برای جوانان وجود دارد

 در رابطه به اینکه کدام نوع فرصت های آموزش مسلکی وحرفوی برای جوانان وجود دارد در این مطالعه ازحرفه های مانند قالین بافی، انجنیر کمپیوتر، ترمیم موتر، ترمیم موترسایکل، نجاری ، مراکز آموزش های فنی وحرفوی، نلدوانی، فلزکاری، ترمیم موبایل، انجنیری برق و خیاطی نام برده اند.

|  |
| --- |
| **چه نوع فرصت های آموزشی مسلکی، تخنیکی و حرفوی برای جوانان وجود دارد به فیصدی** |
| **کابل** |  | **بلخ** | **کندز** |  | **کندهار** |
| خیاطی | 23,72 | خیاطی | 23,81 | خیاطی | 14,63 | خیاطی | 34,02 |
| فلز کاری | 17,31 | فلزکاری | 16,67 | آموزش مهارت های کمپیوترانگلیسی | 14,63 | انجنیری برق | 19,59 |
| نلدوانی | 16,03 | ترمیم موتر | 14,29 | نجاری | 14,63 | ترمیم موبایل | 12,37 |
| انجنیر ی برق | 14,74 | آموزش مهارت های کمپیوترانگلیسی | 9,52 | ترمیم موبایل | 12,20 | ترمیم موتر | 9,28 |
| مهارت های کمپیوتر | 10,90 | نجاری | 9,52 | انجنیری برق | 9,76 | نجاری | 8,25 |
| آموزش های فنی وحرفوی | 6,41 | ترمیم موبایل | 7,14 | آموزش مهارت های فنی وحرفوی | 7,32 | ترمیم موترسایکل | 5,15 |
| ترمیم موتر | 3,21 | آموزش مهارت های فنی وحرفوی | 4,76 | انجنیری  | 7,32 | آموزش مهارت های کمپیوترانگلیسی | 5,15 |
| ساختمانی | 3,21 | ترمیم کمپیوتر | 4,76 | ترمیم موتر | 7,32 | آموزش مهارت های فنی وحرفوی | 3,09 |
| نجاری | 2,56 | نلدوانی | 4,76 | فلزکاری | 7,32 | فلزکاری | 3,09 |
| ترمیم موترسایکل | 1,28 | انجنیر برق | 2,38 | ترمیم وسایل برقی | 4,88 |  |  |
| ترمیم موبایل | 0,64 | ترمیم وسایل برقی | 2,38 |  |  |  |  |
| **ننگرهار** |  | **هرات** |  | **پکتیا** |
| خیاطی | 34,46 | آموزش مهارت های کمپیوترانگلیسی | 18,92 | انستیوت ها | 19,05 |
| ترمیم موبایل | 22,97 | خیاطی | 18,9 | ترمیم موبایل | 14,29 |
| انجنیر برق | 16,89 | آموزش های فنی وحرفوی | 16,22 | ترمیم موتر | 14,29 |
| فلز کاری | 8,78 | ترمیم وسایل برقی | 8,11 | انجنیری برق | 14,29 |
| ترمیم وسایل برقی | 5,41 | ترمیم موتر | 8,11 | نجاری | 14,29 |
| نجاری | 5,41 | نجاری | 8,11 | کورس ترمیم وسایل برقی | 9,52 |
| ترمیم موتر | 4,05 | ترمیم موتر سایکل | 8,11 | آموزش مهارت های کمپیوترانگلیسی | 9,52 |
| ترمیم موترسایکل | 1,35 | جوشکاری | 2,70 | خیاطی | 4,76 |
| ترمیم کمپیوتر | 0,68 | چرمه دوزی | 2,70 |  |  |
|  |  | ترمیم موبایل | 2,70 |  |  |
|  |  | انجنیر برق | 2,70 |  |  |

# کدام موانع سبب میگردد که جوانان برنامه های آموزشی را کسب کرده نمی توانند؟

در مورد اینکه کدام موانع سبب میگردد تا جوانان نتوانند برنامه های آموزشی را فراگیرند ا معلومات به دست آمده نشان میدهد که عمده ترین موانع برای شان ۷۸.۵٪ فقر ومشکلات اقتصادی،۵.۳٪ نبودن زمینه کار، ۴.۸ ٪عدم آگاهی ، ۲.۲مشکلات ترانسپورتی ودوری راه، ۱.۵٪ نبود وسایل کاری ، ۱.۵٪ نبودن مراکز آموزش های فنی وحرفوی در ساحه ،۱.۵٪ نداشتن سواد ، ۱.۳٪ بلند بودن فیس مراکز آموزش های فنی وحرفوی ، ۱.۳٪ عدم توجه دولت، ۱.۲٪ سرپرستی خانواده و ۱.۱٪ رقابت نا سالم میباشد.

|  |
| --- |
| **کدام موانع سبب میگردد که جوانان برنامه های آموزشی را کسب کرده نتوانند به فیصدی** |
| کابل |  | بلخ | کندز | کندهار |
| مشکلات اقتصادی | 82,11 | مشکلات اقتصادی | 81,03 | مشکلات اقتصادی | 77,78 | مشکلات اقتصادی | 75,76 |
| نبود فرصت های کاری | 5,26 | عدم مراکز آموزشی فنی وحرفوی | 12,07 | عدم زمینه کاری | 8,89 | بیکاری | 11,11 |
| بیکاری | 3,16 | عدم حمایت فامیل | 3,45 | عدم حمایت دولت | 6,67 | مشکلات خانوادگی | 8,08 |
| عدم واسطه | 2,11 | رقابت ناسالم بین شاگردان | 1,72 | عدم برنامه های آموزشی | 4,44 | بی سوادی | 4,04 |
| نبود انگیزه | 2,11 | عدم علاقه | 1,72 | تنبلی | 2,22 | نبودمراکز آموزشی فنی وحرفوی | 1,01 |
| مشکلات فامیلی | 2,11 |  |  |  |  |  |  |
| عدم حمایت دولت | 1,05 |  |  |  |  |  |  |
| عدم ترانسپورت | 1,05 |  |  |  |  |  |  |
| نبود سواد | 1,05 |  |  |  |  |  |  |
| ننگرهار | هرات | پکتیا |
| مشکلات اقتصادی | 85,59 | مشکلات اقتصادی | 86,67 | مشکلات اقتصادی | 87,80 |
| عدم آگاهی  | 7,21 | مشکلات خانواده | 3,33 | مشکلات خانوادگی | 7,32 |
| عدم ارتباط | 2,70 | عدم موجودیت مراکز آموزشی در ولسوالی ها | 3,33 | بیکاری | 4,88 |
| بیکاری | 1,80 | بی سوادی | 1,67 |  |  |
| بی سوادی | 1,80 | بیکاری | 1,67 |  |  |
| عدم ترانسپورت | 0,90 | عدم دسترسی به مراکز | 1,67 |  |  |
|  |  | عدم آگاهی | 1,67 |  |  |

# جوانان به چه نوع حمایت ها بخاطر پیدا کردن کار/کسب پر درآمد ضرورت دارند؟

جوانان جهت پیدا کردن کار/کسب پر درآمد به حمایت مالی، حمایت دولت، ایجاد فرصت های شغلی، حمایت خانواده، اعطای قرضه های کوچک، ایجاد مراکز آموزش های فنی وحرفوی، حمایت اجتماعی، تهیه وسایل کاری و حمایت تحصیلی و تعلیمی، استخدام جوانان درنهاد های دولتی و خصوصی و ایجاد شرکت های تولیدی ضرورت دارند.

|  |
| --- |
| جوانان به چه نوع حمایت ها بخاطر پیدا کردن کار یا کسب پر درآمد نیاز دارند؟ به تفکیک هفت زون کشور |
| کابل | بلخ | کندز | کندهار |
| حمایت دولت | 42,55 | حمایت مالی | 56,92 | حمایت مالی | 37,70 | حمایت دولت | 38,20 |
| حمایت مالی | 35,11 | حمایت خانواده | 15,38 | حمایت خانواده | 21,31 | اینجاد زمینه کار | 19,10 |
| حمایت خانواده | 9,57 | حمایت دولت | 13,85 | حمایت دولت | 19,67 | حمایت مالی | 17,98 |
| ایجاد زمینه کار | 7,45 | فراهم نمودن وسایل کاری | 3,08 | ایجاد زمینه کار | 9,84 | حمایت خانواده | 8,99 |
| حمایت تحصیلی | 3,19 | حمایت فرهنگی | 3,08 | ایجاد شرکت های دولتی | 4,92 | ختم واسطه بازی | 6,74 |
| حمایت سکتور خصوصی | 1,06 | آموزش حرفه | 1,54 | حمایت آموزشی | 4,92 | حمایت موسسات | 5,62 |
| ایجاد برنامه های اموزشی | 1,06 | از طریق ایجاد فابریکه های تولیی | 1,54 | ایجاد و فراهم سازی مهارت های فنی وحرفوی | 1,64 | حمایت آموزشی | 2,25 |
|  |  | حمایت سکتور خصوصی | 1,54 |  |  | فراهم نمودن وسایل کار | 1,12 |
|  |  | ایجاد زمینه کار | 1,54 |  |  |  |  |
|  |  | حمایت آموزشی | 1,54 |  |  |  |  |
| ننگرهار | هرات | پکتیا |
| حمایت مالی | 71,83 | حمایت مالی | 46,25 | حمایت مالی | 49,43 |
| حمایت دولت | 14,08 | حمایت دولت | 15,00 | حمایت دولت | 22,99 |
| حمایت خانواده | 8,45 | فراهم نمودن زمینه کار | 12,50 | ایجاد زمینه کار | 14,94 |
| حمایت آموزشی | 5,63 | فراهم نمودن وسایل کار | 12,50 | حمایت خانواده | 5,75 |
|  |  | ایجاد مراکز آموزشی  | 5,00 | حمایت آموزشی | 3,45 |
|  |  | حمایت مالی | 5,00 | قرضه | 3,45 |
|  |  | حمایت موسسات | 2,50 |  |  |
|  |  | حمایت خانواده | 1,25 |  |  |

#  کدام نوع شغل ها برای جوانان امیدوار کننده است

ارقام ومعلومات جمع آوری شده شغل های امیدوار کننده برای جوانان را طور ذیل نشان میدهد. خیاطی، ترمیم موبایل، نجاری، انجنیری برق و تجارت هرکدام، حرفه های مسلکی، انجنیری، کارهای اداری و طبابت، ترمیم موترسایکل، ترمیم ایرکندیشن، ترمیم موتر، نلدوانی ، کارمند دولت، دوکانداری، تکنالوژی معلوماتی، شرکت های تولیدی، ترمیم وسایل برقی، ترمیم سولر، استادی و فلز کاری.

|  |
| --- |
| **کدام نوع شغل ها برای جوانان امیدوار کننده است به تفکیک هفت زون کشور (به فیصدی)**  |
| کابل | بلخ | کندز | کندهار |
| تجارت | 13,86 | ترمیم موبایل | 18,37 | انجنیری | 13,73 | اداری | 17,86 |
| ترمیم موبایل | 12,87 | خیاطی | 16,33 | ترمیم موبایل | 11,76 | خیاطی | 14,29 |
| نلدوانی | 11,88 | ترمیم موتر | 12,24 | خیاطی | 11,76 | تجارت | 12,50 |
| خیاطی | 10,89 | اداری | 10,20 | داکتری | 11,76 | کار در موسسات | 12,50 |
| کمپیوتر | 8,91 | انجنیری برق | 6,12 | تجارت | 7,84 | ترمیم موتر | 7,14 |
| فلزکاری | 8,91 | ترمیم لوازم برقی | 6,12 | مهارت های مسلکی وحرفوی | 7,84 | مهارت های مسلکی و حرفوی | 7,14 |
| انجنیری برق | 7,92 | نجاری | 6,12 | ترمیم موتر | 7,84 | نجاری | 7,14 |
| مهارت های مسلکی وحرفوی | 5,94 | فناوری اطلاعت | 6,12 | استادی | 5,88 | دوکانداری | 5,36 |
| اداری | 5,94 | انجنیری | 4,08 | دوکانداری | 5,88 | کمپیوتر | 5,36 |
| انجنیری | 3,96 | تجارت | 4,08 | اداری | 3,92 | ترمیم موبایل | 3,57 |
| ترمیم موتر | 3,96 | داکتری | 4,08 | فلز کاری | 3,92 | شرکت ها | 1,79 |
| نجاری | 2,97 | کمپیوتر | 4,08 | ترمیم وسایل برقی | 3,92 | باغداری | 1,79 |
| داکتری | 1,98 | آموزش کمپیوتر | 2,04 | نجاری | 3,92 | ترمیم لوازم برقی | 1,79 |
|  |  |  |  |  |  | ترمیم کمپیوتر | 1,79 |
| ننگرهار | هرات | پکتیا |
| خیاطی | 34,23 | خیاطی | 18,52 | کارهای مسلکی وتحنیکی | 48,15 |
| ترمیم موبایل | 26,85 | ترمیم موتر سایکل | 16,05 | اداری | 22,22 |
| نجاری | 8,72 | انجنیری برق | 14,81 | ترمیم موتر | 11,11 |
| ترمیم ایرکندیشن | 7,38 | نجاری | 13,58 | تجارت | 7,41 |
| انجنیری برق | 6,04 | انجنیری | 4,94 | نجاری | 7,41 |
| ترمیم وسایل برقی | 3,36 | داکتری | 4,94 | انجنیری | 3,70 |
| تجارت | 3,36 | نلدوانی | 4,94 |  |  |
| مهارت های مسلکی | 2,68 | ترمیم موبایل | 4,94 |  |  |
| درایوری | 2,01 | جوشکاری | 3,70 |  |  |
| ترمیم ریکشا | 2,01 | تجارت | 3,70 |  |  |
| استادی | 1,34 | اداری | 3,70 |  |  |
| فلزکاری | 1,34 | استادی | 2,47 |  |  |
| ترمیم موتر | 0,67 | حسابداری | 1,23 |  |  |
|  |  | ترمیم لوازم منزل | 1,23 |  |  |
|  |  | دوکانداری | 1,23 |  |  |

# جوانان به کدام نوع شغل علاقه کمتر دارند؟

از معلومات به دست آمده چنین بر می آید که جوانان به شغل های ذیل را علاقه کمتر دارند. عبارت از کارهای روزمزد، مستری گری، فلزکاری، نجاری، دوکانداری و دستفروشی، آهنگری، نلدوانی، گلکاری، کراچی وانی، دهقانی و سلمانی میباشد.

# میزان مهاجرت جوانان در کشور

اینکه جوانان مهاجرت نموده اند یا خیر ارقام و اطلاعات جمع آوری شده نشان میدهد که در مجموع

۲۹٪ این جوانان مهاجرت نموده و۷۱٪ دیگر مهاجرت ننموده است.

# به نظر جوانان قبل از مهاجرت باید کدام مهارت های مسلکی، تخنیکی و حرفوی را داشته باشند تا استخدام شوند؟

در رابطه به اینکه جوانان دارای کدام نوع مهارت ها اند در تحقیق انجام یافته از حرفه ها و مهارت های مسلکی و تخنیکی، بلدیت به زبان های خارجی، خیاطی، نلدوانی، مهارت های کمپیوتر، ترمیم موبایل، نجاری، ترمیم موتر، فلز کاری کار، انجنیری برق، کاهای ساختمانی، سواد کافی، ترمیم کمپیوتر و تجارت، انجنیری، ترمیم وسایل برقی، بوت دوزی، سلمانی، درایوری، طبابت، سلمانی، طبابت و ترمیم موترسایکل نام بردند.

# نتیجه تحلیل و ارزیابی ارقام جمع آوری شده

جوانان نیروی عمده و اساسی یک جامعه را تشکیل می دهند و امروزه فیصدی قابل توجهی نفوس جهان را جوانان تشکیل می دهند.

 قسمیکه آشکاراست جوانان افغانستان نسل پس از جنگ هستند که بعد از سه دهه جنگ به آزادی دست یافته و دوباره به زندگی عادی برگشته اند. اما در سروی که ما انجام دادیم اکثریت جوانان اکنون با ده ها مشکل دست و پنچه نرم می کنند مانند فقر، بی سوادی، بیکاری، مهاجرت به کشورهای همسایه به خاطر کار از جمله مشکلاتی هستند که جوانان افغانستان شکایت دارند و از این مشکلات رنج می برند.

از جمع این همه مشکلات جوانان در سروی که ما از هفت زون کشور انجام دادیم سه مشکل عمده آنان را پرسیدیم که از جمع این مشکلات که در قدم اول فیصدی زیادی جوانان که به آن دچار بوده اند بیکاری است که زیادتر جوانان مایوس و ناامید از زندگی و آینده رنج می کشند و کابوس پیدا کردن وظیفه به مهم ترین و

وحشتناک ترین دغدغه برایشان تبدیل گردیده است. آنعده جوانانی که بیکار اند بزرگترین چالش در پید انمودن شغل را برای خود مشکلات اقتصادی، عدم مهارت های مسلکی، نبودن زمینه کار، نداشتن روابط و واسطه، نداشتن سواد کافی، عدم تجربه کاری ، تنبلی وغیره عوامل را میدانند.

قسمیکه همه شاهد استیم روز به روز برای حل مشکلات جوانان نهاد های جوانان ایجاد می شوند، در وزارت اطلاعات و فرهنگ، معینیت امور جوانان هم در این راستا با جوانان همکاری می کند تا از مشکلات نجات پیدا کنند ولی باز هم به مشکلات جوانان رسیده گی نمی شود.

پس قرار تحقیق و سروی که انجام شده، این طور وانمود می شود که درحدود 80 درصد جوانان از بزرگ ترین مشکل خود شکایت داشتند که مشکل بیکاری بود، متباقی به سایر مشکلات که جوانان به آن مواجه اند بررسی می شود و جوانان به خاطرحل این همه مشکلات که فرا راه شان قرار دارد، امیدوارند تا امارت اسلامی افغانستان به خواسته های معقول شان پاسخ مثبت داده، گره از مشکلات شان بکشاید.

هدف از انجام مطالعه هذا جمع آوری معلومات پیرامون وضعیت شغلی جوانان در مراکز هفت زون کشور بوده که در مجموع با ۵۷۵ پرسشنامه به ترتیب کابل ۹۲ پرسشنامه ، بلخ۵۹ پرسشنامه ، کندز ۹۱ پرسشنامه ، ننگرهار ۱۲۷ پرسشنامه ، هرات ۷۳ پرسشنامه و پکتیا ۸۲ پرسشنامه خانه پری شده است. درین مطالعه جوانان دارای سطوح تحصیلات مختلف بوده که در مجموع دارای سویه تحصیلی ماستر ۱٪، دارای سویه تحصیلی لسانس ۲۴٪، دارای سویه فوق بکلوریا ۱۱٪، دارای سویه بکلوریا ۴۵٪ و بیسواد۱۹٪ بوده است. ارقام به صورت واضع بیان مینماید که در ولایات کندز وهرات بیشتر ۵۰٪ لسانس بوده ولی بالمقابل در کندهار وننگرهار کمتر از۲۰٪ لسانس میباشد واما آنچه مایه نگرانی است اینکه هنوز هم جوانان ازتحصیلات عالی طوری که لازم است برخوردارنبوده چنانچه بیشتر از ۶۰٪ آنها دارای سویه تحصیلی بکلوریا ویابیسواد میباشند مثلاً در کندهار ۷۱٪ بکلوریا و ۱۴٪ بیسواد و در ننگرهار ۴۴٪ بکلوریا و۲۹٪ بیسواد میباشد.

درابطه به مهارت های مسلکی وحرفوی جوانان معلومات نشان میدهد که جوانان دارای مهارتهای مختلف مانند خیاطی، انجنیری برق، ترمیم کمپیوتر، ترمیم موبایل، نلداونی، ترمیم وسایل برقی، فلز کاری، ترمیم موتر، آموزگار، فارمسست، طبابت، ترمیم موترسایکل، نجاری وغیره اند باید تذکرداد که ۵۳٪ جوانان ازشغل خود رضایت داشته و ۴۳٪ دیگر نا راضی میباشند. که نارضایتی بیشتر در ولایت پکتیا است اینکه جوانان بیشتر به شغل های خیاطی، ترمیم موبایل، مدیریت، انجنیری برق را ترجیح وعلاقمندی نشان داده اند. و به دلایل اینکه چرا این شغل ها را میخواهند بنابر عاید بیشتر، نظر به علاقمندی، خدمت به وطن، جهت رفع مشکل اقتصادی، کسب تجربه ومهارت، براساس رشته تحصیلی، کسب روزی حلال، آینده خوب، مسلکی بودن، راحت بودن و ضرورت بازارکار بیان داشته است.

برای آنعده جوانانی که بیکاراند بزرگترین چالش در پیدا نمودن شغل برای خود مشکلات اقتصادی، عدم مهارت های مسلکی، نبودن زمینه کار، نداشتن روابط و واسطه، نداشتن سواد کافی، عدم تجربه کاری، تنبلی وغیره عوامل را میدانند، برای جوانان رایج ترین شغل در مجموع خیاطی، ترمیم موبایل، نجاری، نلدوانی، تجارت ، دوکانداری، کارهای شاقه، ترمیم موتر، فلز کاری، انجنیری، زراعت ومالداری، کار های اداری، ترمیم موترسایکل، ترمیم ایرکندیشن، انجینیر ساختمانی، مهارت های کمپیوتر، ترمیم یخچال، طبابت و ترمیم وسایل برقی میباشد.

اطلاعات مربوط به کار را جوانان ازطریق سایت های کاریابی، از طریق ارتباطات، از طریق رسانه ها ، از طریق اعلانات کاریابی، از طریق جستجو و از طریق نهاد های دولتی هر کدام به دست می آورند.

شغل های پر درآمد برای جوانان خیاطی، تجارت، ترمیم موبایل، نجاری، انجنیری برق، کار در ادارات دولتی، ترمیم وسایل برقی، ترمیم موتر، شرکت های خصوصی، فلز کاری، نلدوانی، کار در موسسات ، ترمیم موترسایکل، مهارت های تخنیکی و مسلکی، دوکانداری، مهارت های کمپیوتر، طبابت، صرافی و کار های ساختماتی است. چالش هایی که جوانان به خاطر کسب درآمد به آنها روبرو اند. عمدتاً از چالش های اقتصادی، نبودن زمینه کاری، نداشتن سوادکافی، نداشتن مهارت مسلکی، عدم ارتباطات، عدم تجربه کافی، عدم توجه دولت، عدم ظرفیت و عدم حمایت فامیل نامبرده شده است.

 در رابطه به اینکه جوانان دارای کدام نوع مهارت ها اند. در تحقیق انجام شده از حرفه های ترمیم موتر، ترمیم موبایل ، ترمیم کمپیوتر، آموزش زبان انگلیسی ، خیاطی، برق تعمیرات، نجاری ، دوکانداری، فلز کاری، کارهای ساختمانی، نلدوانی، درایوری، کپی کشی موتر، رنگ مالی موتر، قاین بافی، زراعت ومالداری، آشپزی، ترمیم یخچال، ترمیم سولر و مرغداری نام برده اند. وجوانان به کدام نوع مهارت های تخنیکی و حرفوی نیاز دارند. عبارت از خیاطی ۲۵٪، ترمیم وسایل برقی ۱۵٪، ترمیم موبایل ۱۲٪ ، فلز کاری ۱۰٪، نلدوانی ۹٪، ترمیم موتر و نجاری هر یک ۸٪، انجینیر کمپیوتر ۷٪، قالین بافی ۳٪، ترمیم ایر کندیشن و ترمیم موترسایکل هریک ۲٪. میباشند.

در رابطه به اینکه کدام نوع فرصت های آموزشی مسلکی و حرفوی برای جوانان وجود دارد در این مطالعه ازحرفه ها مانند قالین بافی، انجینیر کمپیوتر، ترمیم موتر، ترمیم موترسایکل، نجاری، مراکز آموزش های فنی وحرفوی نلدوانی، فلز کاری، ترمیم موبایل، انجنیری برق و خیاطی نام برده اند.

عمده ترین موانع جهت کسب برنامه های آموزشی عبارت اند از فقر ومشکلات اقتصادی، نبودن زمینه کار، عدم آگاهی ، مشکلات ترانسپورتی و دوری راه، نبود وسایل کاری، نبودن مراکز آموزش های فنی وحرفوی در ساحه میباشد. و جوانان برای پیدا نمودن کار بیشتر به حمایت هایی چون حمایت مالی، حمایت دولت از جوانان، ایجاد فرصت های شغلی، حمایت خانواده، اعطای قرضه های کوچک، ایجاد مراکز آموزش های فنی وحرفوی، حمایت اجتماعی، تهیه وسایل کاری، حمایت تحصیلی و تعلیمی، استخدام جوانان درنهاد های دولتی و خصوصی و ایجاد شرکت های تولیدی ضرورت دارند. قابل تذکر است که۲۹٪ این جوانان مهاجرت نموده و۷۱٪ دیگر مهاجرت ننموده است. و همچنان به نظر ایشان جوانان باید قبل از مهاجرت دارای مهارت های مانند ترمیم موتر، ترمیم موبایل، ترمیم کمپیوتر، بلدیت به زبان های خارجی، خیاطی، برق تعمیرات، نجاری، دوکانداری، فلز کاری کار، کارهای ساختمانی، نلدوانی، درایوری، کپی کشی موتر، رنگ مالی موتر، قالین بافی، زراعت و مالداری، آشپزی، ترمیم یخچال، ترمیم سولر ومرغداری باشند.